



VESTIBULAR DE VERÃO 2004

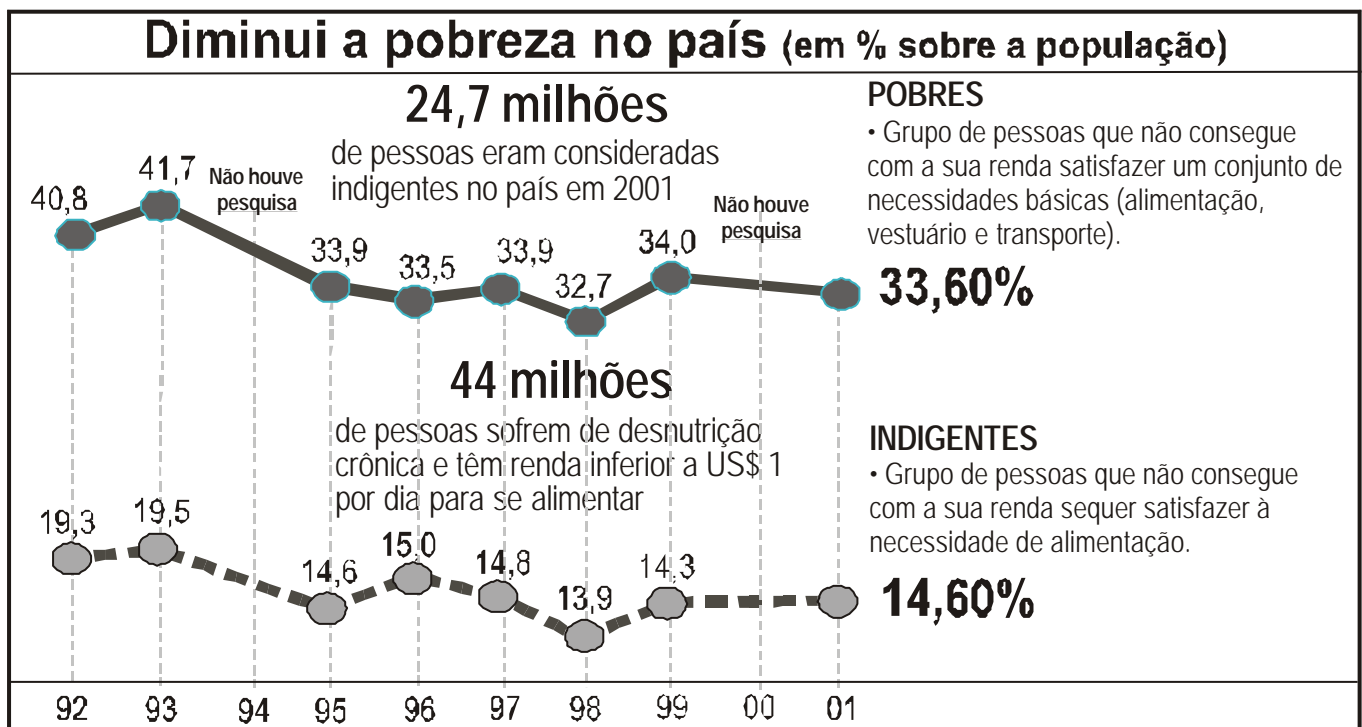
PROVA 1

GABARITO

REDAÇÃO

REDAÇÃO 1

Observe o gráfico abaixo e, num texto de 6 a 10 linhas, comente a situação da pobreza no Brasil no período entre 1992 e 2001:



Fonte: Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada). Ibase (Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas).

APÓS CONCLUIR O SEU TEXTO, TRANSCREVA-O PARA A FOLHA DE REDAÇÃO.

REDAÇÃO 2

O texto a seguir trata da doação de órgãos em nosso país. Leia-o com atenção.

DE UMA VIDA A OUTRA

Segundo o Ministério da Saúde, em janeiro de 2003 havia 51.760 pessoas na lista de espera para transplante. Dado o tamanho do País – e, infelizmente, o grau de violência – seria de se esperar que o auxílio viesse rápido. De certa forma, a população está mais sensibilizada para o problema. O número de doações cresce desde 1997. De lá até o ano passado, saltamos de 3.932 para 8.031 transplantes realizados. As estatísticas mostram que o Brasil é o segundo no mundo em doações em números absolutos, perdendo dos Estados Unidos. Proporcionalmente ao tamanho da população, fica em nono lugar. Ou seja, o brasileiro é generoso, mas precisa fazer mais.

(...) O transplante é algo relativamente novo. A primeira intervenção que implantou um coração num brasileiro aconteceu em 1968, pelas mãos do cirurgião Euryclides de Jesus Zerbini. Duas décadas depois, os médicos daqui fizeram o primeiro transplante de coração e pulmão com sucesso na América Latina. Por causa desses e outros exemplos, os especialistas consideram que, em termos de qualidade técnica, o Brasil vai muito bem. O problema está na quantidade. (...)

No entanto, de acordo com o médico Luiz Augusto Pereira, coordenador da Central de Transplantes de São Paulo, em nenhum lugar do mundo há doação suficiente. (...) A Associação Brasileira de Transplante de Órgãos (ABTO) estima que metade das pessoas que estão na lista morre esperando a solidariedade alheia. Um dos entraves à doação é o desconhecimento da família quanto à vontade do potencial doador. Na dúvida se havia esse desejo, muitos optam por não permitir a retirada dos órgãos. E hoje esse procedimento só pode ser feito com autorização explícita da família.

(Texto adaptado da Revista IstoÉ, nº 1743, 02/2003)

Agora, escreva uma carta destinada à Associação Brasileira de Transplante de Órgãos (ABTO), manifestando sua condição de “doador de órgãos e tecidos” OU de “não-doador de órgãos e tecidos”, justificando sua escolha. Não assine a sua carta, nem se identifique.

APÓS CONCLUIR O SEU TEXTO, TRANSCREVA-O PARA A FOLHA DE REDAÇÃO.

PORTUGUÊS

O TEXTO A SEGUIR SERVIRÁ DE BASE PARA AS QUESTÕES 01, 02 E 03.

Um dia, sem querer, você mãe, abre uma das gavetas do seu filho adolescente e encontra um cigarro de maconha. A sensação é de decepção, medo, angústia, seguida da terrível constatação: "Meu filho é um drogado". Enquanto torce mentalmente para que ele não esteja viciado, você, sem perceber, se vê abrindo a gaveta de remédios para retirar o calmante que usa nos momentos de tensão, antevendo a inevitável e difícil conversa que precisará travar quando ele chegar. É nessa gaveta de medicamentos que você encontra o alívio para o corpo e a alma. São analgésicos para a dor, ansiolíticos para relaxar, antiinflamatórios e até mesmo comprimidos de anfetamina usados para conter o apetite que tantas vezes você não consegue controlar naturalmente. Em meio ao nervosismo, você não se dá conta de que alguns desses remédios ingeridos diariamente podem causar mais danos e dependência que as substâncias que você conhece como "drogas ilícitas". Esteja certo: se um químico fizesse uma análise fria das substâncias encontradas na sua gaveta e na do seu filho, o garoto não seria o único a precisar de uma conversa séria sobre o perigo de se amparar em muletas psíquicas.

"Do ponto de vista científico, não há diferença entre um dependente de cocaína e um viciado em remédios que contêm anfetamina", diz o psiquiatra Dartiu Xavier da Silveira.

Enquanto prevalece uma estranha cortina de silêncio sobre o problema da farmacodependência, milhares de pessoas que ingerem medicamentos correm, sem saber, risco de se tornarem dependentes. Um problema que conta com a irresponsabilidade de alguns médicos e os interesses bilionários de uma das mais poderosas forças econômicas mundiais: a indústria farmacêutica.

(Adaptado da Revista Superinteressante, Fev/2003)

QUESTÃO 01

Segundo o texto, é INCORRETO afirmar que:

- A) os pais viciados em remédios são responsabilizados pelo uso abusivo que os filhos fazem de substâncias tóxicas, pois dão o exemplo. **ALTERNATIVA CORRETA**
- B) as atitudes da mãe e do filho são comparadas através do uso que ambos fazem de algum tipo de substância tóxica.
- C) tanto a mãe como o filho, do ponto de vista científico, podem ser considerados viciados.
- D) alguns remédios, ou drogas lícitas, podem prejudicar mais seu dependente do que as “drogas ilícitas”.
- E) a indústria farmacêutica negligencia o problema por interesses econômicos.

QUESTÃO 02

O texto dado NÃO apresenta característica:

- A) narrativa.
- B) publicitária. **ALTERNATIVA CORRETA**
- C) opinativa.
- D) informativa.
- E) argumentativa.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa correta de acordo com o texto.

- A) No texto, não há metáforas ou palavras usadas em sentido figurado por se tratar aqui de um texto com bases científicas.
- B) Trata-se de um texto exclusivamente científico por apresentar palavras de uso específico da área da bioquímica.
- C) O texto estabelece uma comparação central entre os interesses dos pais e os interesses da indústria farmacêutica.

- D) O termo “drogas ilícitas” refere-se, no texto, aos remédios usados abusivamente como se fossem entorpecentes.
- E) O uso da segunda pessoa “você”, no texto, tem a intenção de aproximar o leitor do problema, e não pode ser considerado um erro. **ALTERNATIVA CORRETA**

QUESTÃO 04

Leia o texto publicitário a seguir e assinale a alternativa correta.

“Pense rápido. Pense Celta Energy 1.4.

O celta possui o motor mais potente da categoria. Foi feito na medida para você, que exige alta tecnologia num carro econômico. É ver para crer.”

(fonte: www.chevrolet.com.br - 02/10/03)

- A) O termo “rápido” pode ser substituído por “rapidamente”, sem que a mensagem publicitária seja alterada.
- B) A propaganda é enganosa, pois é impossível aliar alta tecnologia à economia.
- C) A expressão “da categoria” deveria ser eliminada, pois restringe a idéia de potência.
- D) No texto, há recursos que visam à interação com o leitor, que é tratado como pessoa criteriosa em matéria de carros. **ALTERNATIVA CORRETA**
- E) A expressão “É ver para crer”, por ser de uso corrente, não deveria ser usada nessa modalidade de texto escrito.

TEXTO DE REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES DE 05 A 08.

BELICISMO DE BUSH RENDE NOBEL A CARTER

O ex-presidente norte-americano Jimmy Carter foi apontado, ontem, como o ganhador do Prêmio Nobel da Paz deste ano, numa inusitada e pouco velada crítica à política militarista do atual presidente dos EUA, George W. Bush.

O presidente da Comissão Nobel, Gunnar Berge, disse, depois de anunciar Carter como o ganhador do prêmio, que a escolha poderia e deveria ser interpretada como uma crítica à linha que a atual administração (americana) está adotando, numa referência à escalada da retórica de guerra de Washington contra o Iraque.

Mas outros membros da comissão – que normalmente não expressam suas posições sobre questões políticas – desmentiram que a crítica a Bush tivesse motivado a escolha de Carter. “Essa não é a opinião da comissão”, declarou uma das juradas do Nobel, Inger Marie Ytterhorn.

(Gazeta do Povo, 12/10/02)

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa correta a respeito do texto.

- A) As ações de George W. Bush em questões bélicas assemelham-se às de Jimmy Carter.
- B) As ações militaristas de Bush favoreceram a escolha de Carter como ganhador do prêmio Nobel da Paz, segundo Gunnar Berge. **ALTERNATIVA CORRETA**
- C) O prêmio não deveria ser de Carter porque os EUA constantemente estão envolvidos em conflitos bélicos.
- D) Nem todos os membros da comissão acham que o prêmio deveria ser de Carter.
- E) Inger Marie Ytterhorn, costumeiramente, desmentiu Gunnar Berge.

QUESTÃO 06

Os termos “inusitada”, “pouco velada” e “retórica” significam, no texto, respectivamente:

- A) incomum, mal disfarçada, discurso. **ALTERNATIVA CORRETA**
- B) memorável, brilhante, fala.
- C) rara, clara, ataque.
- D) abrangente, pouco oculta, política.
- E) total, esclarecedora, crítica.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que NÃO reescreve corretamente o segundo parágrafo do texto.

- A) Depois de anunciar Carter como o ganhador do prêmio, o presidente da Comissão Nobel, Gunnar Berge, disse que a escolha poderia e deveria ser interpretada como uma crítica à linha que a atual administração (americana) está adotando, numa referência à escalada da retórica de guerra de Washington contra o Iraque.
- B) Numa referência à escalada da retórica de guerra de Washington contra o Iraque, o presidente da Comissão Nobel, Gunnar Berge, disse, depois de anunciar Carter como o ganhador do prêmio, que a escolha poderia e deveria ser interpretada como uma crítica à linha que a atual administração (americana) está adotando.
- C) A escolha que poderia e deveria ser interpretada como uma crítica à linha que a atual administração (americana) está adotando, disse o presidente da Comissão Nobel, Gunnar Berge, depois de anunciar Carter como o ganhador do prêmio, numa referência à escalada da retórica de guerra de Washington contra o Iraque. **ALTERNATIVA CORRETA**
- D) Gunnar Berge, presidente da Comissão Nobel, depois de anunciar Carter como o ganhador do prêmio, disse que a escolha poderia e deveria ser interpretada como uma crítica à linha que a atual administração (americana) está adotando, numa referência à escalada da retórica de guerra de Washington contra o Iraque.
- E) O presidente da Comissão Nobel, Gunnar Berge, depois de anunciar Carter como o ganhador do prêmio, disse que a escolha poderia e deveria ser interpretada como uma crítica à linha que a atual administração (americana) está adotando, numa referência à escalada da retórica de guerra de Washington contra o Iraque.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito do texto.

- A) O terceiro parágrafo introduz uma idéia nova ao texto.
- B) O segundo parágrafo complementa e esclarece as informações dadas no primeiro.
- C) As informações do terceiro parágrafo se opõem às do segundo.
- D) A idéia contida no título é sustentada pelas informações do segundo parágrafo.
- E) As informações do segundo e do terceiro parágrafo se opõem às do primeiro. **ALTERNATIVA CORRETA**

QUESTÃO 09

**“O todo sem a parte não é todo,
A parte sem o todo não é parte,
Mas se a parte o faz todo, sendo parte,
Não se diga, que é parte, sendo todo.”**

No excerto poético citado, o poeta seiscentista Gregório de Mattos, destaca:

- A) a divisão irremediável entre a parte e o todo.
- B) a dessemelhança das partes entre si.
- C) a totalidade. **ALTERNATIVA CORRETA**
- D) o uso da metonímia em que a parte não representa a totalidade.
- E) o uso de antíteses que enfatizam a diferença entre a parte e o todo.

QUESTÃO 10

RELICÁRIO

**No baile da Corte
Foi o Conde d'Eu quem disse
Pra Dona Benvinda
Que farinha de Suruí
Pinga de Parati
Fumo de Baependi
É comê bebê pitá e cai**

O poema de Oswald de Andrade segue a característica modernista de:

- A) fazer a propaganda para exportação de produtos alimentícios tipicamente nacionais.
- B) retratar a desigualdade dos sexos que, pós-revolução industrial, deveria ser abolida.
- C) demonstrar a profusão dos costumes dos europeus no país (baile, títulos honoríficos).
- D) retratar a linguagem brasileira com a utilização dos termos comê, bebê, pitá e caí. ALTERNATIVA CORRETA**
- E) demonstrar que é possível escrever sem pontuação, adjetivação e acentuação.

QUESTÃO 11

I- “JOSÉ

*E agora, José?
a festa acabou,
a luz apagou,
o povo sumiu,
a noite esfriou,
e agora, José?
e agora, você?
você que é sem nome
que zomba dos outros,
você que faz versos,
que ama, protesta?
e agora, José?*

*Está sem mulher,
está sem discurso,
está sem carinho,
já não pode beber,
já não pode fumar,
cuspir já não pode,
a noite esfriou,
o dia não veio,
o bonde não veio,
o riso não veio,
não veio a utopia
e tudo acabou
e tudo fugiu
e tudo mofou,
e agora, José?*

*E agora, José?
sua doce palavra,
seu instante de febre,
sua gula e jejum,
sua biblioteca,
sua lavra de ouro,
seu terno de vidro,
sua incoerência,
seu ódio – e agora?*

*Com a chave na mão
quer abrir a porta,
não existe porta;
quer morrer no mar,
mas o mar secou;
quer ir para Minas,
Minas não há mais.
José, e agora?*

*Se você gritasse,
se você gemesse,
se você tocasse
a valsa vienense,
se você dormisse,
se você cansasse,
se você morresse...
mas você não morre,*

você é duro, José!

*Sozinho no escuro
qual bicho-do-mato,
sem teogonia,
sem parede nua
para se encostar,
sem cavalo preto
que fuja a galope,
você marcha, José!
José, para onde?”*

(Drummond: José, 1942)

II- “NOVA CASA DE JOSÉ

*José entra resmungando no Paraíso.
Lança os olhos em torno:
- Pensei que fosse maior.
O azul das paredes está desbotado.
Então é isto, o Céu?*

*Os anjos entreolham-se: - Ah, José!
Estávamos tão contentes com sua vinda...
José procura o recanto menos luminoso
para encastelar-se com sua canastra:
- Ninguém me bula nisto.
O serafim-ecônomo sorri:
- Sossegue, José. Aqui todas as coisas
viram essência.
Você terá a essência de sua canastra.*

*A taciturnidade de José causa espécie aos velhos santos
que pulam carniça, brincam de roda:
- Não quer vir conosco? A amarelinha
vai ser uma coisa louca...
Leve aceno de cabeça e: - Obrigado
(entre dentes) é resposta de José.*

*São Pedro coça a barba: como fazer
José sentir-se realmente no Paraíso?
É sua casa natural, José foi bom,
foi ríspido mas bom.*

*Carece varrer do íntimo de José as turvas imagens
de desconfiança e solidão.
- Não há outro remédio, suspira São Pedro.
Vou contar-lhe uma anedota fescenina.*

E José sorri ouvindo a anedota.”

(Drummond: Boitempo, 1968)

Sobre os dois poemas, é INCORRETO afirmar que:

- A) o primeiro ilustra a poesia de Drummond de cunho mais existencial, aspecto ausente do segundo, pertencente a uma outra fase da obra do autor.
- B) o segundo incorpora elementos da prosa, procedimento recorrente na poesia modernista, não acontecendo o mesmo com o primeiro.
- C) as “turvas imagens de desconfiança e solidão” que “carece varrer do íntimo de José” encontram-se em ambos. ALTERNATIVA CORRETA**
- D) o segundo, apesar de situar o céu como a “nova casa de José”, distancia-se do modo convencional de se representar o céu, dado o modo pelo qual ele é apresentado no texto.
- E) o cunho autobiográfico de grande parte da poesia de Drummond pode ser localizado em ambos.

QUESTÃO 12

“HERANÇA

*– Vamos brincar de Brasil?
Mas sou eu quem manda.
Quero morar numa casa-grande.
... Começou desse jeito a nossa história.*

Negro fez papel de sombra.

*E foram chegando soldados e frades.
Trouxeram as leis e os Dez Mandamentos.
Jabutí perguntou:
‘ – Ora é só isso?’*

*Depois vieram as mulheres do próximo.
Vieram os imigrantes com alma a retalho.
Brasil subiu até o 10º andar.*

*Litoral riu com os motores.
Subúrbio confraternizou com a cidade.*

Negro coçou piano e fez música.

*Vira-bosta mudou de vida
Maitacas se instalaram no alto dos galhos.*

*No interior
o Brasil continua desconfiado.
A serra morde as carretas.
Povo puxa bendito pra vir chuva.*

*Nas estradas vazias
cruzes sem nome marcam casos de morte.
As vinganças continuam.
Famílias se entredevoram nas tocaias.*

Há noites de reza e cata-piolho.

*Nas bandas do cemitério
cachorro magro sem dono uiva sozinho.*

*De vez em quando
a Mula-sem-cabeça sobe a serra
ver o Brasil como vai.”*

(Raul Bopp. Poesias, 1947)

Sobre o poema é INCORRETO afirmar que:

- A) assinala a presença estrangeira no Brasil e o choque resultante do confronto do estrangeiro com a nova terra. **ALTERNATIVA CORRETA**
- B) mostra as contradições da modernização do Brasil, seguindo assim a tônica do romance de 30.
- C) trabalha com os aspectos da sociedade moderna, mencionando a tecnologia como componente da realidade brasileira.
- D) reconhece uma herança comum a todo o Brasil, mas aponta a diversidade como sendo também algo que compõe a nação.
- E) mantém os temas da 1ª fase modernista, da qual o autor participou, ao lado de Oswald e Mário de Andrade.

QUESTÃO 13

Leia atentamente as afirmações abaixo sobre O Pagador de Promessas e assinale a verdadeira.

- A) Zé-do-Burro e sua esposa, Rosa, mantêm um relacionamento amoroso conflituoso devido a ele ser um revolucionário do campo e ela, uma beata devota.
- B) O Secreta, o Delegado e o Guarda demonstram a nova face da polícia, após a ditadura de Vargas, preocupada com os direitos humanos.
- C) Minha Tia e Mestre Coca são representantes do povo, católicos ardorosos, que se revoltam com as heresias cometidas por Marli e Zé-do-Burro.
- D) Bonitão e Marli são o exemplo de um relacionamento moderno, em que homem e mulher usufruem dos mesmos direitos.
- E) O Monsenhor e Padre Olavo representam a rigidez de princípios teóricos da doutrina católica diante de situações práticas inusitadas. **ALTERNATIVA CORRETA**

QUESTÃO 14

Marque a alternativa INCORRETA em relação ao romance Memórias de um Sargento de Milícias de Manuel Antonio de Almeida.

- A) Conta a história dos homens pobres livres em um país escravocrata, vivendo e sobrevivendo muitas vezes de favores concedidos pela classe privilegiada.
- B) O enredo demonstra claramente um apego à ideologia burguesa da dignificação e idealização do trabalho como única via de ascensão social para as personagens.
- C) Escrito em forma de folhetim, apresenta capítulos curtos que eram publicados diariamente no espaço do jornal.
- D) Foi sucesso entre o público leitor, quando publicado em folhetim (1852/1853), e prova disso se constata pelo fato de que foi também publicado em forma de livro (1854/1855).
- E) A forma folhetim provoca muitas intervenções do narrador, objetivando relembrar o leitor de fatos narrados em edições anteriores.

QUESTÃO ANULADA

QUESTÃO 15

A filosofia de Quincas Borba é explicada nos primeiros capítulos do romance. Posteriormente, em alguns momentos de delírio, Rubião recorda-se dos ensinamentos do mestre e os sintetiza na frase: “Ao vencedor, as batatas”. A versão completa da máxima, enunciada por Quincas a Rubião no cap. 6, é esta: “Ao vencido, ódio ou compaixão; ao vencedor, as batatas”.

A filosofia inventada por Quincas Borba pode ser comprovada com os seguintes acontecimentos do romance, EXCETO:

- A) a organização da comissão das Alagoas.
- B) a morte da avó de Quincas, atropelada por carro puxado a cavalos.
- C) o tipo de relação estabelecida entre Camacho e Rubião.
- D) o empenho de D. Fernanda em casar Maria Benedita. **ALTERNATIVA CORRETA**
- E) o gesto de Rubião de salvar de um atropelamento o menino Deolindo.

INGLÊS

Assinale no Cartão-Resposta, no campo da questão 79, a alternativa **A**, para sua opção de língua inglesa.

TEXTO REFERENTE ÀS QUESTÕES 16 E 17.

LAUGH LINES

LIFE IN THESE UNITED STATES

Toward the end of my daughter's ballet lesson, I was chatting with other mothers in the studio's waiting room. Suddenly a man in a business suit rushed in, looked around and asked breathlessly, "Is Julie here?" No one knew of a girl named Julie in the class.

"What day is this?" was the man's next question.

"Monday," we chorused.

"Monday!" he gasped. "Monday is catechism!" And he was out the door as fast as he had come in.

--Contributed to "Life In These United States" by Margaret Stenberg

QUESTÃO 16

Which of the sentences below is NOT true, according to the text?

- A) The mothers were talking while they waited for their daughters.
- B) The man was in a hurry.
- C) Julie was attending the ballet class. **ALTERNATIVA CORRETA**
- D) As it was Monday, the man's daughter had catechism.
- E) The man left the room as quickly as he had arrived there.

QUESTÃO 17

"... I was chatting with other mothers ..."

In the sentence above the underlined verb expresses:

- A) a finished action in the past.
- B) an action that was going on in the past. **ALTERNATIVA CORRETA**
- C) an action that is taking place now.
- D) a future action.
- E) an action that continues up to now.

TEXTO REFERENTE ÀS QUESTÕES 18 a 22.

THE PONY EXPRESS

In 1859 railroads delivered mail to the eastern part of America and as far west as Missouri. In Missouri, wagon trains and stagecoaches took over the task of carrying mail to the West. But the stagecoach journey to California was long – about 22 days. In 1860 this situation dramatically improved, with the establishment of the Pony Express, which cut the time of mail delivery to the West by more than half. A Pony Express rider, mail pouches strapped to his horse, galloped between 35 and 75 miles before passing the mail to a fresh rider, waiting at one of the 190 stations along the way. Although the Pony Express became legendary for its exploits, the company was short-lived. The completion in the early 1860s of the first transcontinental telegraph, capable of virtually instantaneous message transmission, cut short the colorful life of the Pony Express.

The New York Public Library American desk reference, Macmillan, NY, 1997, page 369.

QUESTÃO 18

Took over in "... stagecoaches took over the task ..." can be replaced by:

- A) assumed. **ALTERNATIVA CORRETA**

- B) accepted.
- C) won.
- D) included.
- E) reduced.

QUESTÃO 19

Dramatically in "... dramatically improved ..." can be replaced by:

- A) absurdly.
- B) melodramatically.
- C) extraordinarily. **ALTERNATIVA CORRETA**
- D) slowly.
- E) sadly.

QUESTÃO 20

"...the Pony Express became legendary for its exploits ..."

The best translation for the word "exploits" is:

- A) explorações.
- B) investigações.
- C) explosões.
- D) proezas. **ALTERNATIVA CORRETA**
- E) galopes.

QUESTÃO 21

According to the text:

- I) *The Pony Express delivered mail in less than 11 days.*
- II) *After a certain distance a Pony Express rider passed the mail to a fresh rider.*
- III) *The fresh riders would be waiting at one of the 190 stations.*

- A) Only number I is true.
- B) Only number II is true.
- C) Only number III is true.
- D) Only II and III are true.
- E) I, II and III are true. **ALTERNATIVA CORRETA**

QUESTÃO 22

Why did the Pony Express end?

- A) Because Pony Express riders were very slow.
- B) Because railroads started to deliver mail to California.
- C) Because wagon trains and stagecoaches were faster than the Pony Express.
- D) Because of the completion of the first transcontinental telegraph. **ALTERNATIVA CORRETA**
- E) Because it took them about 22 days to deliver mail.

TEXTO REFERENTE ÀS QUESTÕES 23 a 25.

MICROLIGHT

QUESTION

When a plate with a gold decorative edge is placed in a microwave oven, sparks appear at the gold surfaces. Why?

Stephen Fennell, Dublin

ANSWER

Any metal object acts as an antenna for electromagnetic radiation, including microwaves. Electric currents are set up in the metal, which in turn cause voltage differentials within and between the pieces of metal. Gold rims of plates inevitably

become scratched, and so end up with tiny gaps of less than 1 millimetre between sections of continuous gold metal.

As a result, when the plate is subjected to microwaves the voltages generated are applied across these gaps. Because air has quite a low breakdown voltage, it doesn't take much to split the molecules in the air and cause sparks.

I have to credit Eric Billet of Brunel University for this explanation.

Robert Alcock

QUESTÃO 23

Choose the alternative used as a verb in the text.

- A) sparks
- B) acts **ALTERNATIVA CORRETA**
- C) currents
- D) rims
- E) gaps

QUESTÃO 24

Choose the alternative in which the verb is NOT in the past participle in the text.

- A) become **ALTERNATIVA CORRETA**
- B) set
- C) placed
- D) subjected
- E) applied

QUESTÃO 25

Much in "... it doesn't take much ..." can be replaced by:

- A) many.
- B) a few.
- C) little.
- D) a little.
- E) a lot. **ALTERNATIVA CORRETA**

ESPAÑHOL

Assinale no Cartão-Resposta, no campo da questão 79, a alternativa **B**, para sua opção de língua espanhola. Se você nada assinalar, no campo da questão 79, esta prova será corrigida com o gabarito de língua inglesa.

TEXTO PARA LAS CUESTIONES DE 16 A 21:

EL ESPAÑOL EN AUGE, PERO ENFRENTADO AL "SPANGLISH"

Convertida en la segunda lengua del país, el español vive un imparable auge en EEUU, aunque se enfrenta al riesgo de que se deteriore su calidad por la amenaza de los anglicismos. Desde las escuelas primarias o las universidades o incluso en la calle, la lengua española está en plena etapa "emergente" en EEUU, donde viven más de 30 millones de hispanos.

El español "se está imponiendo como segunda lengua escolar en EEUU, no sólo en los estados con mayoría de población hispana y que fueron colonizados por los españoles, sino en aquellos con una mayoría de población anglosajona", dijo a EFE Gonzalo Gómez-Dacal, consejero de Educación de la embajada española, en Washington.

En la enseñanza primaria estadounidense, en la que no es obligatorio elegir un segundo idioma, el 90% por ciento de los alumnos se decanta por el español y esta misma opción la repite el 80% de los estudiantes de secundaria, de acuerdo con datos del Instituto Cervantes.

El español, que para el escritor Carlos Fuentes es la única lengua que puede competir con el inglés en el siglo XXI, es también el idioma preferido en las universidades y en los estudios de postgrado. "Sin duda, es el preferido como idioma extranjero" en todos los ámbitos, dijo a EFE Esther Irizarry, catedrática de Literatura Hispánica de la Universidad de Georgetown, en Washington, y miembro de la Academia Norteamericana de la Lengua Española, una de las 22 academias del mundo hispánico. Los miembros de esta institución, creada en 1973 por el exiliado Tomás Navarro y correspondiente de la Real Academia Española, alertan sin embargo sobre los peligros a los que se enfrenta un idioma que crece en un mundo dominado por el inglés y en el que el "spanglish" se utiliza como señal de rebeldía.

"El arrastre de los anglicismos; ése es el problema más grave al que se enfrenta el español en EEUU", declaró a EFE Odón Betanzos, director de la Academia Norteamericana de la Lengua Española. Según Betanzos, que es uno de los fundadores de este organismo y catedrático de Literatura

Española de la Universidad de Nueva York, la influencia del inglés "es enorme" y está presente en todos los aspectos. "Es un torrente diario del que la lengua no puede defenderse sola... De forma irresponsable, se abre la puerta a los anglicismos, sin traducciones correctas, y posiblemente los que más influyen son los profesionales que utilizan las palabras inglesas en vez de las españolas", agregó.

La profesora Irizarry, especializada en nuevas tecnologías, señaló que la amenaza llega también mediante Internet, donde hay más de 1.000 páginas dedicadas a fomentar el uso del "spanglish", y es, por tanto, "una cuestión de época".

El director de la Academia Norteamericana apuntó, en cualquier caso, que "nunca en la vida, como ahora, ha habido tanto amor y deseo de aprender" español en EEUU. En California, sin embargo, sufrió un "parón" en agosto de 1998 cuando las leyes del Estado limitaron la enseñanza bilingüe mediante la proposición 227.

El español se difunde en EEUU a través de los programas del Ministerio de Educación y Cultura y del Instituto Cervantes, desde las sedes en EEUU, en Chicago (Illinois) y Nueva York, respectivamente. El Ministerio de Educación y Cultura coordina con el sistema escolar estadounidense una serie de intercambios de profesores de diversas especialidades para impartir español y otras materias en nuestra lengua, en programas bilingües dirigidos sobre todo a alumnos de enseñanza primaria y secundaria, aunque también existen programas para las universidades.

(Cnn en español.con.es)

QUESTÃO 16

El tema central del texto es:

- A) El imparable auge del español hablado en EEUU.
- B) La presencia de 30 millones de hispanos en EEUU.
- C) El español como segunda lengua escolar en EEUU.
- D) La influencia del idioma español en la lengua americana.
- E) La avería de la calidad del español hablado en EEUU. **ALTERNATIVA CORRETA**

QUESTÃO 17

En la frase: "**En California, sin embargo, sufrió un parón en agosto de 1998...**" la expresión en negrita se traduce:

- A) mesmo assim.
- B) ainda.
- C) apesar de tudo.
- D) no entanto. ALTERNATIVA CORRETA**
- E) isto é.

QUESTÃO 18

Según los datos del Instituto Cervantes:

- A) 80% de los alumnos de la enseñanza primaria prefieren el español.
- B) 90% de los alumnos de la enseñanza secundaria difunden al español.
- C) 80% de los alumnos de la enseñanza secundaria se inclinan por el español. ALTERNATIVA CORRETA**
- D) 90% de los alumnos de la enseñanza primaria ponderan al español.
- E) 80% de los alumnos de la enseñanza secundaria divulgan el español.

QUESTÃO 19

La mejor traducción para la frase "**El arrastre de los anglicismos;**" es:

- A) O transporte dos anglicismos;
- B) A persuasão dos anglicismos; ALTERNATIVA CORRETA**
- C) O impulso dos anglicismos;
- D) O arrastão dos anglicismos;
- E) A humilhação dos anglicismos;

TEXTO PARA LAS CUESTIONES 22 A 25:



(QUINO, Mafalda 8. Ediciones de la Flor, Argentina)

QUESTÃO 22

Según la interpretación de la historieta, NO es correcto afirmar que:

- A) Miguelito no tiene ni comprensión ni respeto a las personas, aunque lo diga tener.
- B) a Miguelito no le molesta que no le soporten las personas.
- C) Miguelito cree que es mejor que todos, porque les ve como imbéciles.
- D) a Miguelito no le gusta un montón de personas y las ve como imbéciles.
- E) Miguelito es bastante comprensivo en relación al prójimo. ALTERNATIVA CORRETA**

QUESTÃO 20

Respecto a la amenaza que sufre el español en EEUU, **NO** es correcto afirmar que:

- A) un idioma que crece en el mundo dominado por el inglés corre riesgos de perderse.
- B) un pueblo que usa el "spanglish" como señal de rebeldía sufre amenazas. ALTERNATIVA CORRETA**
- C) incluso los profesionales de la lengua utilizan las palabras inglesas en su habla.
- D) los anglicismos entran en la lengua, incluso con traducciones incorrectas.
- E) en la red hay más de mil páginas dedicadas a promover el desarrollo del spanglish.

QUESTÃO 21

La palabra "aunque" en el último párrafo presenta la idea de:

- A) concesión. ALTERNATIVA CORRETA**
- B) condición.
- C) tiempo.
- D) duda.
- E) posibilidad.

QUESTÃO 23

El dicho popular que más se adecua a la historieta es:

- A) "Hay que acomodar la acción a la palabra y la palabra a la idea." (Gabriel Alomar) ALTERNATIVA CORRETA**
- B) "Aquí soy extranjero porque nadie me entiende." (Ovidio)
- C) "Ser bueno es fácil, lo difícil es ser justo." (Victor Hugo)
- D) "Los hombres que se bastan a si mismos son inservibles a la amistad." (Helvetius)
- E) "Importa mucho más lo que tú piensas de ti mismo que lo que los otros opinan de ti." (Séneca)

QUESTÃO 24

La frase más adecuada para complementar el hueco del habla de Miguelito es:

- A) "esos son los importantes para convivir..."
- B) "eso es el importante para convivir..."
- C) "eso es lo importante para convivir..." **ALTERNATIVA CORRETA**
- D) "eso son el importante para convivir."
- E) "eso es los importantes para convivir."

QUESTÃO 25

El período que puede sustituir el último cuadro sin menoscabo al contenido es:

- A) "... es lógico suponer que también yo puedo no gustar de un montón de imbéciles, ¿no?"
- B) "... es lógico suponer que también a mí puedo no gustarme a un montón de imbéciles, ¿no?"
- C) "... es lógico suponer que también yo puedo no gustarle de un montón de imbéciles, ¿no?"
- D) "... es lógico suponer que también a mí no me puede gustar un montón de imbéciles, ¿no?" **ALTERNATIVA CORRETA**
- E) "... es lógico suponer que también a mí, yo puedo no gustar a un montón de imbéciles, ¿no?"

BIOLOGIA

QUESTÃO 26

O PULSO

(Arnaldo Antunes, Marcelo Fromer e Toni Bellotto)

*O pulso ainda pulsa...**Peste bubônica, câncer, pneumonia**Raiva, rubéola, tuberculose, anemia**Rancor, cisticercose, caxumba, difteria**Encefalite, faringite, gripe, leucemia**E o pulso ainda pulsa (pulsa)...*

São muitas as doenças que afligem a humanidade; para algumas existem vacinas, para outras não há cura ou tratamento. As afirmativas abaixo sobre o assunto são todas corretas, EXCETO que:

- A) caxumba, pneumonia, raiva e tuberculose são viroses e por isso não podem ser tratadas com antibióticos. **ALTERNATIVA CORRETA**
- B) cisticercose e teníase são causadas pelo mesmo agente etiológico, porém através da ingestão de ovos e larvas respectivamente.
- C) a bactéria *Bacillus anthracis*, conhecida como antraz, causa o carbúnculo e pode ser usada como uma arma biológica.
- D) candidíase e pé-de-atleta são micoses causadas por fungos parasitas, que lesionam a pele e as mucosas.
- E) a epidemia de dengue que acometeu o estado do Rio de Janeiro nos últimos dois anos poderia ser controlada eliminando-se o vetor (mosquito).

QUESTÃO 27

Há muito tempo o homem vem desenvolvendo técnicas para selecionar plantas e animais que sejam mais rentáveis e mais adaptáveis às condições do ambiente. Muitas destas técnicas constituem-se na propagação de clones das espécies. Dentre os casos especiais de reprodução sexuada citados abaixo, o que mais se assemelha ao processo de produção de indivíduos com a mesma constituição genética é:

- A) partenogênese.
- B) pedogênese.
- C) propagação vegetativa.
- D) neotonia.
- E) poliembrião. **ALTERNATIVA CORRETA**

QUESTÃO 28

As hemoglobinopatias compreendem um grupo de distúrbios hereditários que afetam os genes responsáveis pela síntese da formação protéica das hemoglobinas. Esses distúrbios provocam um desequilíbrio ou defeito na síntese da hemoglobina, menor sobrevivência dos glóbulos vermelhos e geralmente anemia crônica. Todo ano nascem cerca de 300.000 crianças afetadas por estas condições. Os pacientes gravemente afetados requerem constantes transfusões sanguíneas e controle da quantidade de ferro no organismo. Sem um tratamento adequado, os pacientes acometidos por estas doenças provavelmente terão menor expectativa de vida.

(Trecho retirado do Editorial dos Anais Nestlé, vol.58, 1999)

Analisar as afirmativas a seguir sobre estas doenças:

- I) As doenças citadas são evitadas com controle nas transfusões sanguíneas e utilização de preservativos.
- II) A hemoglobina citada é uma proteína fibrosa como a queratina e o colágeno.
- III) A sequência e a combinação de aminoácidos que induzem a formação das proteínas é determinada pelo código genético.
- IV) A melhor estratégia para se evitar esta doença é através da identificação do portador e aconselhamento genético.

Estão corretas apenas:

- A) I, II e III.
- B) II e IV.

C) III e IV. **ALTERNATIVA CORRETA**

D) II, III e IV.

E) I e IV.

QUESTÃO 29

Ao analisarmos os componentes de uma célula, nos deparamos com uma estrutura onde são observados todos os processos fisiológicos que ocorrem nos seres vivos. A relação correta entre a função e o componente celular está representada a seguir:

- I) Centríolos – formação de cílios e flagelos e divisão celular
- II) Complexo de Golgi – eliminação de secreções
- III) Retículo endoplasmático rugoso – síntese de glicídios e lipídios
- IV) Retículo endoplasmático liso – síntese de esteróides e certos lipídios
- V) Lisossomos – digestão intracelular

Estão corretas somente as relações citadas em:

- A) I, III e V.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) II, III e V.
- D) I, II, IV e V. **ALTERNATIVA CORRETA**
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30

Analisar as afirmações a seguir, referentes a embriologia:

- I) A quantidade e a distribuição de vitelo nos ovos determina diferenças na segmentação.
- II) Durante a fase de mórula e gástrula, o volume total do embrião permanece constante.
- III) A gastrulação ocorre por um processo de invaginação denominado embolia.
- IV) A fase de neurulação se caracteriza pela diferenciação de órgãos a partir dos folhetos embrionários formados na gastrulação.
- V) O tubo neural e a notocorda só se formam nos cordados.

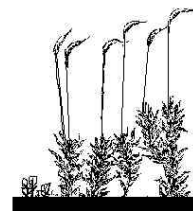
Estão corretos apenas:

- A) II e V.
- B) I, III, IV e V. **ALTERNATIVA CORRETA**
- C) I, II e IV.
- D) II, III e V.
- E) II e IV.

QUESTÃO 31

O desenho abaixo representa um ser vivo classificado como briófito, vegetais de pequeno porte, que vivem preferencialmente em solos úmidos e ambientes sombrios.

Sobre este grupo de vegetais é correto afirmar que:



- A) são classificados como fanerógamas.
- B) o desenho representa o gametófito masculino.
- C) apresentam estruturas simples como o caulóide e filóide sem raiz ou rizóide.
- D) o desenho representa o esporófito masculino permanente.
- E) sua reprodução é por metagênese. **ALTERNATIVA CORRETA**

QUESTÃO 32

“Animais marinhos que vivem presos a rochas e outros substratos, as cracas existem em todos os mares e oceanos. A distribuição geográfica das diferentes espécies desses crustáceos vem sendo alterada devido à ampliação dos transportes marítimos, em especial após a adoção da prática de usar águas de lastro para aumentar a estabilidade dos navios. Essas águas carregam larvas de cracas entre os portos de regiões distantes facilitando a invasão de novos ambientes por espécies exóticas. Tais invasões também aconteceram no Brasil, como revelaram estudos recentes sobre as cracas aqui introduzidas.”

(Moacir Apolinário – UFRJ – Ciência Hoje – nov. 2002)

A respeito do animal citado no texto, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Assim como nos insetos, o sangue dos crustáceos não contém pigmentos respiratórios.
- B) Como todos os demais Crustáceos, a craca apresenta respiração exclusivamente branquial.
- C) As cracas são animais do filo Artrópoda, da mesma classe onde estão incluídos os tatuzinhos-de-jardim. **ALTERNATIVA CORRETA**
- D) A excreção das cracas é realizada através de túbulos de Malpighi, que lançam as excretas diretamente na água.
- E) Suas larvas planctônicas são originadas da fecundação de indivíduos hermafroditas, como todos os animais dessa classe.

QUESTÃO 33

Ao submetermos a sacarose, que é um dissacarídeo comumente encontrado na cana de açúcar, à hidrólise, obteremos:

- A) dois dissacarídeos menores.
- B) dois monossacarídeos. **ALTERNATIVA CORRETA**
- C) um monossacarídeo e um glicerídeo.
- D) uma cetose e um ácido graxo.
- E) dois aminoácidos.

QUESTÃO 34

Em uma caverna existe uma espécie de peixe que não é encontrada em nenhum outro lugar. A distribuição restrita dessa espécie decorre, provavelmente:

- A) do processo de hibridização.
- B) da pequena taxa reprodutiva.
- C) do isolamento geográfico. **ALTERNATIVA CORRETA**
- D) da seleção natural.
- E) da baixa taxa de mutação.

QUESTÃO 35

Considerando-se que a cor da pele humana seja determinada por dois pares de genes alelos, o número de classes fenotípicas, neste caso, seria:

- A) 1.
- B) 5. **ALTERNATIVA CORRETA**
- C) 3.
- D) 4.
- E) 2.

QUESTÃO 36

A alteração da transpiração em uma planta terrestre afetará um dos seguintes fenômenos:

- A) Regulação hormonal
- B) Fixação de nitrogênio
- C) Reprodução
- D) Fotossíntese **ALTERNATIVA CORRETA**
- E) Sustentação

QUESTÃO 37

“As lesões por traumas cumulativos ou por esforços repetitivos são lesões de músculos, tendões ou de nervos dos membros superiores ocasionadas pela utilização biomecanicamente incorreta dos mesmos. A enorme capacidade de movimentos amplos e precisos das mãos e dos braços, a rapidez e a precisão nas ações é dada pela distribuição anatômica de artérias, veias, nervos, músculos, tendões, ossos e articulações que representam um conjunto mecânico altamente sujeito a lesões.”

(Texto adaptado do Guia Prático de Doenças Profissionais, 2000).

Sobre os tecidos citados no texto é INCORRETO afirmar que:

- A) os tendões são exemplos de tecido conjuntivo propriamente dito do tipo frouxo com uma grande resistência a trações. **ALTERNATIVA CORRETA**
- B) em casos de traumas resultando em fraturas, o tecido ósseo lesado será reposto graças à ação dos osteoblastos que substituem as células afetadas.
- C) as artérias e as veias citadas são constituídas por tecido muscular e são responsáveis pelo transporte do sangue.
- D) os músculos citados no texto são do tipo estriado pela descrição de suas atividades, o seu movimento e sua rapidez.
- E) os nervos são grupos de inúmeros dendritos e axônios envoltos por tecido conjuntivo.

QUESTÃO 38

A experiência de Stanley Miller, sobre a origem da vida, demonstrou que:

- A) os aminoácidos são moléculas orgânicas.
- B) os aminoácidos são essenciais à vida.
- C) grandes tempestades ocorreram na Terra primitiva.
- D) o vapor d'água pode se formar nas condições da Terra primitiva.
- E) moléculas orgânicas puderam se formar nas condições da Terra primitiva. **ALTERNATIVA CORRETA**

QUESTÃO 39

Os hormônios são compostos orgânicos produzidos por glândulas que os liberam diretamente no sangue. Eles atuam como mensageiros químicos capazes de estimular ou inibir a atividade de um determinado órgão.

O item que representa corretamente a relação glândula, hormônio e função é:

GLÂNDULA	HORMÔNIO	FUNÇÃO
A) Adeno-hipófise	Melatonina	Estimula o crescimento e a taxa metabólica
B) Neuro-hipófise	Ocitocina	Regula o cálcio nos ossos
C) Tireóide	Adrenalina	Taquicardia e vasoconstrição
D) Pâncreas	Glucagon	Aumenta a taxa de glicose no sangue
E) Ovário	Estrógeno	Estimula a contração do útero no parto

QUESTÃO 40

Comparando a evolução do sistema nervoso em diversos grupos animais observou-se uma água-viva, uma planária, um inseto e um cordado. No quadro abaixo, a sequência correta dos animais observados de acordo com a sequência de sistemas nervosos identificados é:

	Água-viva	Planária	Inseto	Cordado
A)	Difuso	Gânglios nervosos cefálicos e filetes nervosos ao longo do corpo	Presença de cérebro e cadeia ganglionar ventral	Cérebro e cordão único nervoso dorsal ALTERNATIVA CORRETA
B)	Ausente	Difuso	Cadeia ganglionar dorsal	Cérebro e cordão único nervoso ventral
C)	Difuso	Cadeia ganglionar ventral	Cérebro e cadeia ganglionar dorsal	Presença de cérebro e cadeia ganglionar ventral
D)	Cadeia ganglionar ventral	Difuso	Presença de cérebro e cadeia ganglionar dorsal	Cérebro e cordão único nervoso dorsal
E)	Ausente	Cadeia ganglionar dorsal	Cadeia ganglionar ventral	Cérebro e cadeia ganglionar dorsal