

Nome: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição:

							—	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Código de Matrícula:

								—	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

**REDAÇÃO - LÍNGUA PORTUGUESA - INGLÊS**  
**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO - ATUALIDADES**

**TRANSFERÊNCIA**  
**INTERNA E EXTERNA**

**Instruções**

1. Escreva o seu nome, o seu número de inscrição e o seu código de matrícula, neste caderno e no envelope-capa.
2. Transcreva, **a lápis**, as alternativas escolhidas para a folha de respostas, sem cometer rasuras.
3. Terminada a prova, entregue a folha de respostas, a folha de redação e o caderno de questões ao fiscal.
5. Após o início da prova, é de uma hora a permanência mínima do aluno na sala. A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, incluindo a passagem das respostas para a folha de respostas.

**03 / 12 / 2005**

## REDAÇÃO

Redija um resumo, **de até 15 linhas**, do texto abaixo. Seu resumo deverá apresentar, sintética e seletivamente, as idéias do texto original, bem como ressaltar a progressão e a articulação de tais idéias.

Evite a repetição de frases inteiras do texto e comentários pessoais sobre o tema. Evite, também, a apresentação do resumo em forma de esquema.

### *Ehud, o primeiro canhoto*

*Ehud sacou uma pequena adaga com sua mão esquerda e enterrou, lâmina e cabo, na barriga de Eglon. Essa passagem do Velho Testamento é considerada a primeira referência nominal a um canhoto. A Bíblia também relata que um exército de 26 mil homens que partiu da cidade de Gibeah tinha 700 canhotos, todos exímios atiradores de pedras, o que permite calcular a frequência de canhotos em Gibeah: 2,5%.*

*Em 1986, a revista National Geographic perguntou aos leitores o ano de seu nascimento e com que mão escreviam. Entre os leitores nascidos de 1900 a 1910, a frequência de canhotos era de 2,5%. Esse número subia para 10% entre os leitores nascidos na década de 30 e se estabilizava em 12% após 1950. Como explicar esse abrupto aumento na frequência de canhotos em uma população?*

*Ser destro ou canhoto é em parte característica herdada. Casais em que ambos os pais são canhotos têm uma chance maior de gerar filhos canhotos. O aumento detectado pela revista poderia ser explicado pela maior frequência de um gene hipotético, “canhoto”, entre 1900 e 1950. O problema é que a frequência de um gene em uma população só aumenta se as pessoas com esse gene forem capazes de gerar um número de filhos maior do que o restante dos indivíduos.*

*Os cientistas decidiram testar essa hipótese e tiveram uma surpresa. Comparando o número de filhos de casais em que os dois pais eram destros com o número de filhos de casais em que ambos os pais eram canhotos, verificaram que esse número era diferente e variava ao longo do tempo. No início do século 20, casais destros tinham em média 3,1 filhos, um número maior que a média dos casais canhotos, de 2,8 filhos. Em 1955, a situação havia se invertido, casais de destros tinham em média 2,5 filhos, enquanto casais canhotos tinham 2,6 filhos. Não temos a menor idéia do que causou a diferença de fecundidade, mas esses resultados ajudam a explicar por que o número de canhotos aumentou entre 1900 e 1950.*

*Se a frequência de canhotos mudou tanto em 50 anos, como ela teria variado ao longo da história da humanidade? Sem poder perguntar aos mortos com que mão escreviam, os cientistas utilizam um método indireto, que consiste em examinar as obras de arte de diferentes períodos e tabular com que frequência as pessoas foram retratadas com objetos na mão esquerda. Entre 3000 a.C. e 1950, a frequência de canhotos registrada nas obras oscila entre 5% e 12%, um intervalo semelhante ao medido pela National Geographic.*

**Fernando Reinach**

[illegible]

# PORTUGUÊS

## Texto para as questões de 01 a 05

### *Questões e problemas da psicolingüística*

01 *Apenas com o objetivo de mostrar como podem ser divididos*  
02 *os campos de estudo e os problemas da nascente disciplina*  
03 *denominada Psicolingüística, apresentaremos uma tabela com a lista*  
04 *dos assuntos abordados nas três obras utilizadas como fontes*  
05 *principais deste texto:*

06	<b><i>Kess (1992)</i></b>	<b><i>Scliar-Cabral (1991)</i></b>	<b><i>Garman (1990)</i></b>
07	<i>Percepção e produção</i>	<i>Processamento dos</i>	<i>Características do</i>
08	<i>dos sinais lingüísticos</i>	<i>sinais lingüísticos</i>	<i>sinal lingüístico</i>
09	<i>Morfologia e léxico</i>	<i>Reconhecimento de</i>	<i>Acesso ao léxico</i>
10	<i>mental</i>	<i>palavras</i>	<i>mental</i>
11	<i>Linguagem e</i>	<i>Relações entre</i>	<i>Prejuízos do</i>
12	<i>pensamento</i>	<i>pensamento e</i>	<i>processamento</i>
13		<i>linguagem</i>	<i>lingüístico causados</i>
14			<i>por lesão cerebral</i>
15	<i>Pré-requisitos</i>	<i>Fatores inatos,</i>	<i>Fundamentos</i>
16	<i>biológicos da</i>	<i>maturacionais e</i>	<i>biológicos da</i>
17	<i>linguagem</i>	<i>experenciais da</i>	<i>linguagem</i>
18		<i>linguagem</i>	
19	<i>Aquisição da primeira</i>	<i>Aquisição da</i>	<i>Aquisição como fonte</i>
20	<i>língua</i>	<i>linguagem</i>	<i>de evidência para o</i>
21			<i>sistema lingüístico</i>

**Adaptado de Ari Pedro Baliero Jr.**

### **Questão nº 01**

Afirma-se, corretamente, que o texto

- a) *recorre aos principais autores e temas de pesquisa em Psicolingüística com o intuito de comprovar o caráter contraditório da disciplina.*
- b) *desmente, por meio da lista de assuntos abordados em Kess (1992), Scliar-Cabral (1991) e Garman (1990), que a área de estudos considerada seja polêmica.*
- c) *presume um leitor pouco informado a respeito das questões relevantes para a Psicolingüística, disciplina recentemente criada.*

- d) destaca a oposição entre as três tendências mais atuais no estudo das questões e problemas citados.
- e) defende que a Psicolingüística, interseção entre Psicologia e Lingüística, teria sido fundada por Kess, Scliar e Garman na década de 1990.

### **Questão nº 02**

Depreende-se da tabela que

- a) Garman (1990), assim como Scliar-Cabral (1991), destaca a relevância dos aspectos maturacionais e experienciais para o desenvolvimento da linguagem.
- b) Garman (1990) concebe o estudo da aquisição da linguagem como um fim em si mesmo.
- c) Kess (1992) trata da aquisição da primeira língua em sua modalidade oral, sem mencionar as questões relativas à escrita.
- d) Garman (1990), assim como Kess (1992) e Scliar-Cabral (1991), aborda as relações entre linguagem e pensamento abstrato.
- e) as obras citadas demonstram significativas convergências em relação aos temas abordados.

### **Questão nº 03**

Considerando as regras de pontuação recomendadas pela gramática normativa da língua portuguesa, assinale a alternativa correta.

- a) A vírgula usada no primeiro parágrafo (linha 03) separa um adjunto adverbial do restante da estrutura sintática considerada.
- b) Em *Fatores inatos, maturacionais e experienciais* (linhas 15 a 17), a vírgula separa dois complementos nominais.
- c) Os dois-pontos (linha 05) com que se conclui o primeiro parágrafo do texto poderiam ser substituídos por vírgula.
- d) A ausência de sinais de pontuação no final das orações contidas na tabela enfatiza que a lista de temas apresentados está incompleta.
- e) Os parênteses (linha 06) são empregados no texto para indicar as datas de nascimento dos autores citados.

### Questão nº 04

Assinale a alternativa correta.

- a) *Apenas* (linha 01) introduz o sentido de exclusão e pode ser substituído por “somente”.
- b) *com* (linha 03) tem significado equivalente ao de “e”, tal como se observa em “arroz com feijão”.
- c) O uso concomitante de *questões e problemas* (no título) explicita que o autor considera os temas abordados espinhosos.
- d) *deste* (linha 05) antecipa a referência a Kess (1992), termo mais próximo do pronome demonstrativo.
- e) *como fontes* (linha 04) e *como fonte de evidência* (linhas 19 e 20) exemplificam empregos e sentidos distintos da conjunção.

### Questão nº 05

*Apresentaremos uma tabela com a lista de assuntos abordados*

A forma passiva correspondente ao verbo destacado acima é

- a) “serão apresentadas”.
- b) “são apresentadas”.
- c) “é apresentada”.
- d) “será apresentada”.
- e) “poderá ser apresentada”.

### Texto para as questões de 06 a 10

#### *A cultura do sofá*

01        *Você sabia que quem trabalha em tempo integral e passa o resto do*  
02 *tempo na frente da TV faz menos exercícios do que quem prefere outras*  
03 *atividades? Provavelmente sim, mas cientistas americanos precisaram*  
04 *de mais de 4.400 voluntários para chegar a essa conclusão. Ao menos,*  
05 *conseguiram números bacanas: a turma da telinha se exercita em*  
06 *média 11 minutos a menos por semana.*

Rafael Kenski

### Questão nº 06

Assinale a alternativa que contém inferência legitimada pelo texto.

- a) Enquanto os que não assistem TV se exercitam, os amantes da TV se instruem com esse veículo de comunicação.
- b) Os números obtidos na pesquisa são considerados *bacanas* porque refletem uma pequena diferença entre os dois grupos considerados.

- c) O senso comum provavelmente seria tão eficaz quanto a pesquisa para a percepção e avaliação do tema mencionado.
- d) As pessoas que trabalham meio período fazem 11 minutos a mais de exercícios por semana, ainda que assistam TV.
- e) O número de sujeitos consultados durante a pesquisa é considerado, por Kenski, um mau uso de recursos econômicos.

### Questão nº 07

Indique a alternativa que contém opinião do autor registrada no texto.

- a) As informações veiculadas pelos cientistas já estão ultrapassadas, pois a maioria das pessoas conhece, por meio de outras fontes, os números a que eles chegaram.
- b) Apesar de conferir maior precisão à avaliação dos fatos, a pesquisa é pouco original em relação à conclusão que produz.
- c) O período diário de trabalho dos indivíduos poderia ser omitido, pois se trata de informação irrelevante para a abordagem do tema.
- d) Se a quantidade de voluntários fosse um pouco menor, o estudo realizado pelos americanos estaria plenamente justificado.
- e) Não há dúvidas de que o leitor conhece as preferências dos grupos de indivíduos sedentários divulgadas pelo estudo.

### Questão nº 08

*Você sabia que quem trabalha em tempo integral e passa o resto do tempo na frente da TV faz menos exercícios do que quem prefere outras atividades?*

Considere as seguintes afirmações sobre o trecho acima.

- I. Apresenta imprecisão, do ponto de vista sintático, quanto à referência de *outras atividades*, que pode não englobar “trabalhar em tempo integral”.
- II. Utiliza *integral* como sinônimo de “total”, “completo”, referindo-se às 24 horas do dia.
- III. Contém o pressuposto de que quem assiste a TV também faz exercícios.

Assinale:

- a) se apenas I estiver correta.
- b) se apenas II estiver correta.
- c) se apenas III estiver correta.
- d) se I e II estiverem corretas.
- e) se I e III estiverem corretas.

## Questão nº 09

Assinale a alternativa correta.

- a) *precisaram de mais de 4.400 voluntários para chegar a essa conclusão* (linhas 03 e 04) corresponde a uma constatação irônica, que denuncia a falta de necessidade da operação realizada.
- b) A palavra *menos* é classificada como substantivo em suas três ocorrências (linhas 02, 04 e 05).
- c) A palavra *sabia* (linha 01) pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “conhecia”.
- d) *se* (linha 05) é empregado no texto com o mesmo sentido verificado em “Se beber, não dirija”.
- e) Da expressão *11 minutos a menos por semana* (linha 06), conclui-se que, a cada semana, as pessoas diminuem em mais 11 minutos o tempo dedicado aos exercícios.

## Questão nº 10

É correto afirmar que o texto

- a) privilegia o uso de recursos formais pouco comuns, enfatizando o valor estético da composição.
- b) defende o uso da linguagem científica como forma de impedir conclusões equivocadas sobre os fatos considerados.
- c) corresponde a uma síntese objetiva de informações, da qual as marcas relativas ao leitor e ao autor foram apagadas.
- d) explora a interação com o leitor, tomando-o como participante do processo de formulação do enunciado apresentado.
- e) veicula informações consideradas irrelevantes, mas que, no contexto, assumem a função de romper o silêncio.

## Texto para as questões de 11 a 15

01        *Normalmente, chama-se de especulação algo com o que não se*  
02 *concorda, e assim se poderia pensar que a especulação não tem nenhum*  
03 *papel a desempenhar na ciência. Na verdade, acontece exatamente o*  
04 *contrário. Em física, passamos a maior parte do tempo tentando*  
05 *descobrir falhas nas teorias que já existem, bem como analisando novas*  
06 *teorias que porventura permitam descrever tão bem ou melhor que as*  
07 *anteriores os dados experimentais. Somos pagos para duvidar de tudo*  
08 *o que outros propuseram antes, para propor nós mesmos alternativas*  
09 *ousadas e para discutir interminavelmente entre nós.*

**Adaptado de João Magueijo**



### Questão nº 11

É correto afirmar que o texto

- a) corresponde a uma narrativa, em que o narrador marca cronologicamente uma sucessão de fatos.
- b) apresenta aspectos informativos sobre o comportamento científico a partir do ponto de vista particular de seu autor.
- c) é uma dissertação, que apresenta, além da linguagem típica desse tipo de texto, suas partes essenciais: a exposição da tese, a apresentação de argumentos e a conclusão.
- d) só seria coerente para aqueles que também são físicos, já que apresenta uma escrita com termos exclusivos dessa área científica.
- e) desenvolve, de forma predominante, uma discussão sobre a linguagem, porque se concentra nas possibilidades de sentido do termo *especulação*.

### Questão nº 12

É correto afirmar que o texto trata da

- a) impossibilidade de a ciência descobrir soluções para problemas da humanidade, uma vez que tudo o que existe são especulações.
- b) caracterização da ciência como um campo em que a dúvida tem papel central, já que esta propicia a evolução das teorias em direção a soluções nunca antes imaginadas.
- c) física como uma área científica em que os pesquisadores não acreditam nos trabalhos considerados pioneiros.
- d) inviabilidade de financiamento para pesquisas científicas, uma vez que os pesquisadores são pagos apenas para duvidar e colocar em discussão verdades estabelecidas.
- e) especulação científica, tomada como estratégia arriscada, pois coloca em risco os avanços alcançados e pouco tem a acrescentar à ciência.

### Questão nº 13

No trecho *analisando novas teorias que **porventura** permitam descrever ...* (linhas 05 e 06), o termo destacado pode ser substituído, sem alteração do sentido original do texto, por

- a) "rapidamente"
- b) "admiravelmente"
- c) "possivelmente"
- d) "certamente"
- e) "anteriormente"

### Questão nº 14

Assinale a alternativa correta.

- a) O trecho *assim se poderia pensar* (linha 02) pode ser reescrito, seguindo a norma culta, como “assim poderia-se pensar”.
- b) No segmento *passamos a maior parte do tempo tentando descobrir falhas* (linhas 04 e 05), a forma *tentando* expressa início de uma ação.
- c) O trecho *a especulação não tem nenhum papel a desempenhar na ciência* (linhas 02 e 03) pode ser parafraseado por “a especulação tem algum papel a desempenhar na ciência”.
- d) *Normalmente, exatamente, interminavelmente* (linhas 01, 03 e 09) são termos que exercem função de adjuntos adverbiais.
- e) Em *para propor nós mesmos alternativas* (linha 08), a preposição *para* denota idéia de exclusão.

### Questão nº 15

Assinale a alternativa correta.

- a) O verbo *ter*, em *não tem nenhum papel a desempenhar* (linhas 02 e 03), poderia ser trocado, obedecendo à norma culta da língua, por “contém”.
- b) No trecho *bem como analisando novas teorias* (linhas 05 e 06), o uso de *bem* expressa intensidade.
- c) Em *algo com o que não se concorda* (linhas 01 e 02), é indiferente, seguindo a norma culta, a presença do acento circunflexo no *que*, sendo possíveis as duas formas: “que” e “quê”.
- d) *especulação* (linha 02) pode ser entendido como um estudo de caráter prático, baseado em dados verificados em experiências.
- e) A expressão *tão bem ou melhor que* (linha 06) expressa idéia de comparação de igualdade ou superioridade.

### Texto para as questões de 16 a 20

01        *Os esforços empregados para conseguir a paz fracassaram porque*  
02 *ambicionavam somente resultados parciais insuficientes. Estamos,*  
03 *portanto, na encruzilhada dos caminhos. Ou tomaremos a estrada*  
04 *da paz ou a estrada já freqüentada da força cega, indigna de nossa*  
05 *civilização. É esta nossa escolha e por ela seremos responsáveis! De*  
06 *um lado, liberdade dos indivíduos e segurança das comunidades nos*  
07 *esperam. Do outro, servidão dos indivíduos e aniquilamento das*  
08 *civilizações nos ameaçam. Nosso destino será aquele que escolhermos.*

**Adaptado de Albert Einstein**

### Questão nº 16

Depreende-se corretamente do texto que

- a) não haverá caminhos de paz para a humanidade, porque ela já escolheu o aniquilamento das civilizações como destino.
- b) o futuro do Homem depende de sua escolha entre o caminho da paz e o da ausência desta.
- c) as tentativas de paz fracassaram, porque sempre foram conduzidas por homens sem ambições.
- d) a liberdade e a servidão são condições de sobrevivência da humanidade e não há possibilidade de escolha entre os dois estados.
- e) a humanidade desconhece momentos de sofrimento decorrentes de ações políticas.

### Questão nº 17

O texto caracteriza-se como

- a) uma advertência sobre a situação dos homens e sobre a necessidade de mudanças em seu comportamento.
- b) um desabafo pessoal, que reavalia ações tomadas por seu autor em momentos passados.
- c) um discurso de caráter formal, construído em torno de dados e provas concretas sobre períodos de guerra.
- d) uma dissertação baseada em argumentos de autoridade, com citações e comprovações para os fatos apontados.
- e) uma descrição histórica a respeito das situações de conflito em que a humanidade se envolveu.

### Questão nº 18

Assinale a alternativa correta.

- a) Na linha 03, *portanto* introduz uma explicação para o posicionamento exposto na abertura do texto.
- b) Em *Nosso destino será aquele que escolhermos* (linha 08), o uso da primeira pessoa do plural exclui o leitor da discussão proposta.
- c) O segmento *na encruzilhada dos caminhos* (linha 03) expressa a idéia de que, para a humanidade, há apenas um caminho a ser seguido.

- d) A forma *escolhermos* (linha 08) expressa um fato futuro visto como certo, definido e real.
- e) Os verbos “esperar” e “ameaçar” (linhas 07 e 08) podem ser tomados como sinônimos, porque se referem ao vocábulo *indivíduos*.

### Questão nº 19

É correto afirmar que

- a) *somente* (linha 02) modifica o segmento *os esforços empregados para conseguir a paz*.
- b) a palavra *aniquilamento* (linha 07) poderia ser trocada, sem prejuízo do sentido original, por “isolamento”.
- c) a palavra *já* (linha 04) expressa idéia de tempo, sendo equivalente a “neste momento”.
- d) a palavra *ela* (linha 05), no trecho *e por ela seremos responsáveis*, refere-se à civilização.
- e) A expressão *força cega* (linha 04) refere-se metaforicamente a guerras, conflitos, situações de dominação.

### Questão nº 20

Aponte a alternativa correta, de acordo com a norma culta do português.

- a) A palavra *esforços* é pronunciada da mesma maneira que o plural de *desgosto*.
- b) O trecho *liberdade dos indivíduos e segurança das comunidades nos esperam* pode ser reescrito como “liberdade dos indivíduos e segurança das comunidades espera-nos”.
- c) O sinal de exclamação (linha 05) indica hesitação em relação ao que se disse anteriormente.
- d) No trecho *Nosso destino será aquele que escolhermos*, a presença de vírgula depois de destino tornaria a frase incorreta.
- e) As palavras *insuficientes* e *indigna* (linhas 02 e 04) apresentam função de substantivo.

## INGLÊS

**The following text refers to questions 21 to 26**

### ***CAN WAR BE ABOLISHED?***



*It is possible to persuade mankind to live without war? War is an ancient institution which has existed for at least six thousand years. It was always **wicked** and usually foolish, but in the past the human race managed to live with it. **Modern ingenuity has changed this.** Either Man will abolish war, or war will abolish Man. For the present, it is nuclear weapons that cause the gravest danger, but bacteriological or chemical weapons may, before long, offer an even greater threat. If we succeed in abolishing nuclear weapons, our work will not be done. It will never be done until we have succeeded in abolishing war. To do this, we need to persuade mankind to look upon international questions in a new way, not as contests of force, in which the victory goes to the side which is most skilful in massacre, but by arbitration in accordance with agreed principles of law. It is not easy to change age-old mental habits, but this is what must be attempted.*

*There are those who say that the adoption of this or that ideology would prevent war. I believe this to be a profound error. All ideologies are based upon dogmatic assertions which are, at best, doubtful, and at worst, totally false. Their adherents believe in them so fanatically that they are willing to go to war in support of them.*

*The movement of world opinion during the past two years has been very largely such as we can welcome. It has become a commonplace that nuclear war must be avoided. Of course very difficult problems remain in the international sphere, but the spirit in which they are being approached is a better one than it was some years ago. It has begun to be thought, even by the powerful men who decide whether we shall live or die, that negotiations should reach agreements even if both sides do not find these agreements wholly satisfactory. It has begun to be understood that the important conflict nowadays is not between East and West, but between Man and the H-bomb.*

**(Adapted from *Science and Religion*, by Bertrand Russell.)**

### **Questão nº 21**

According to Russell:

- a) war will be abolished by modern ingenuity.
- b) war is the only way to settle international disagreements.
- c) it is impossible to live without war.
- d) wars are well equipped but not organized.
- e) war must be abolished if man wants to survive.

### **Questão nº 22**

Russell says that modern weapons:

- a) will help abolish war.
- b) put mankind in grave danger.
- c) need further improving.
- d) will gradually become part of man's life.
- e) have a bad influence on children's development.

### **Questão nº 23**

The author believes that the only way to abolish war is:

- a) to improve bacteriological and chemical weapons.
- b) to let the stronger side take over the world.
- c) to abolish nuclear weapons.
- d) to settle international issues through negotiation.
- e) to rely on someone finding new solutions and strong weapons to international disagreements.

### **Questão nº 24**

The last paragraph suggests that:

- a) it is complicated to control all the weapons in the world.
- b) world opinion is in favour of nuclear war.
- c) man is beginning to realize that nuclear war is his greatest enemy.
- d) international agreements are now reached more and more easily.
- e) nuclear war will definitely not take place.

### Questão nº 25

The opposite of “*wicked*” in the text is:

- a) good
- b) strong
- c) bad
- d) surprised
- e) foolish

### Questão nº 26

The corresponding synonym of the underlined word in “*Modern ingenuity has changed this*” is:

- a) insanity
- b) dissatisfaction
- c) inhibition
- d) cleverness
- e) frankness

### The following text refers to questions 27 and 28

*Although we work in the same company I have never met Bob’s wife. However, as he has never shown any interest for blondes, I imagine her to be a beautiful brunette with brown eyes.*

### Questão nº 27

According to the text, Bob:

- a) is not interested in women.
- b) has no job.
- c) is going to marry a beautiful brunette.
- d) has lots of girlfriends.
- e) is a married man.

### Questão nº 28

According to the text, the author knows:

- a) everything about blondes.
- b) a man called Bob.
- c) Bob’s wife.
- d) all about Bob’s life.
- e) a pretty brunette.

## The following text refers to questions 29 and 30

### CHILDREN AND PLAY



*Most people agree that childhood is playhood, yet what do we do about it? We ignore the fact, we forget all about it, because play, to us, is a waste of time. And so we erect a large city school with many rooms and expensive apparatus for teaching, but all we offer to the play instinct is a small concrete space with not a single object that suggests play of any kind. I am not taking into account playing fields and organized games, for I am thinking of play in terms of fantasy and not in terms of football or hockey. Organized games involve skill, competition, team work, but child play usually requires no skill, little competition and hardly any team work. True, small children will play gangster games with shooting or sword play, very often inspired by a visit to the cinema, yet long before the film era children played gang games - tig, touch, etc. Stories and films will give a direction to some kind of play, but the fundamentals are in the heart of all children of all races. What final effect on play the dangerous, sadistic American comics will have. I tremble to contemplate.*

**(Adapted from *The Free Child*, by A. S. Neill.)**

#### Questão nº 29

The author doesn't take playing fields and organized games into account because:

- a) for him child play implies fantasy rather than organized games.
- b) he doesn't like playing football or hockey.
- c) he thinks organized games are bad for children.
- d) he thinks football and hockey are too noisy.
- e) for him American comics have a good influence on children's games.

#### Questão nº 30

- I - Children think play is a waste of time.
- II - City schools are well equipped for child play.
- III - Basically child play is not organized.
- IV - Children often model their games on films and stories.



According to the statements about the text, we can say that:

- a) statements I and II are true.
- b) statements II, III and IV are false.
- c) statements III and IV are true.
- d) statements I and III are false.
- e) statements I, II, III and IV are true.

## RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

### Questão nº 31

Em pesquisa realizada a respeito da preferência por um dentre três jornais (**A**, **B** e **C**), 25 % optaram por **A**, 35 % por **B**, 37,5 % por **C** e 70 pessoas rejeitaram os três. O número de consultados foi:

- a) 3000
- b) 2800
- c) 2700
- d) 3100
- e) 3400

### Questão nº 32

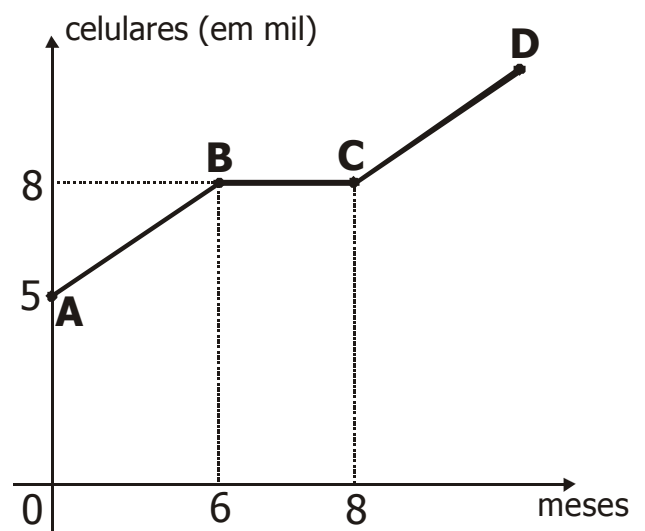
Um lojista concedeu um desconto de 40% sobre o preço de venda de um produto, tendo, ainda assim, um lucro de 20% sobre o preço de custo. Caso não tivesse concedido o desconto, o lucro do lojista seria de:

- a) 80%
- b) 75%
- c) 65%
- d) 100%
- e) 60%

### Questão nº 33

O gráfico mostra a evolução do número de proprietários de telefones celulares (em mil), a partir de determinado momento, numa certa região. Se  $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ , o nº de proprietários de celulares, um ano após o início das observações, é:

- a) 10800
- b) 10200
- c) 9900
- d) 9700
- e) 10000

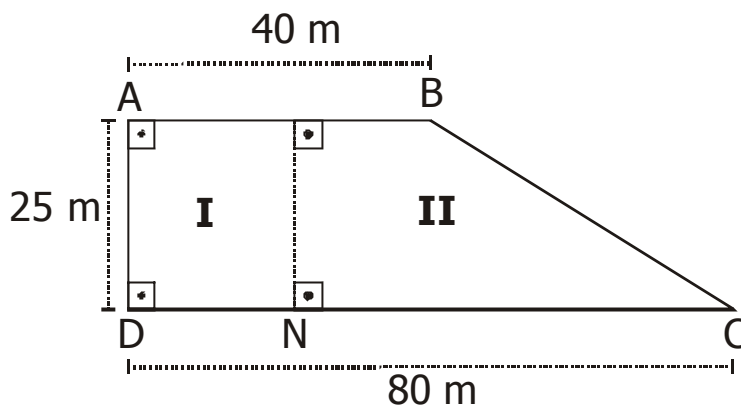




### Questão nº 34

O proprietário do terreno **ABCD**, representado na figura, quer dividi-lo em duas partes **I** e **II** com áreas iguais. Dessa forma, a distância **DN** deve ser igual a:

- a) 30 m
- b) 25 m
- c) 40 m
- d) 36 m
- e) 32 m



### Questão nº 35

Um time de futebol tem probabilidade 20% de vencer, 50% de perder e pode empatar. Jogando duas vezes, a probabilidade de esse time vencer pelo menos uma vez é:

- a) 35%
- b) 45%
- c) 36%
- d) 39%
- e) 40%

## ATUALIDADES

### Questão nº 36

Neste ano, o Governo Brasileiro iniciou o Programa Nacional de Biodiesel, tratado como prioridade, por ser um fator estratégico para o país. Considere as seguintes características desse programa:

- I. É um projeto nacional, onde os insumos utilizados são 100% renováveis.
- II. Reduz a emissão de gases poluentes que causam a inversão térmica.
- III. Reduz a dependência do país em relação ao petróleo.
- IV. Enfraquece o agronegócio e fortalece as plantations.
- V. Cria um novo mercado para óleos vegetais.

As vantagens na obtenção dessa fonte de energia verificam-se em:

- a) I, II, III e V, apenas.
- b) I, II e V, apenas.
- c) I, II, IV e V, apenas.
- d) I, III e V, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

### Questão nº 37

A respeito do desenvolvimento sustentável, prática já consolidada a partir da ECO-92 no Rio de Janeiro, considere as afirmativas a seguir:

- I. Todas as formas de relação do homem com a Natureza devem ocorrer com o menor dano possível ao meio ambiente.
- II. A agricultura deve buscar substituir gradativamente o uso de adubo orgânico pelo uso de adubo químico, com o objetivo de sanear a fome no mundo, diante da garantia de maior produtividade, oferecida pelo segundo tipo de adubo.
- III. A exploração da Natureza deve satisfazer as necessidades atuais, sem comprometer a capacidade de as gerações futuras auto-suprirem-se.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) I, II e III.

### Questão nº 38

Considerando a nova ordem entre as nações – política, econômica e social –, o mundo depara-se com um ator importante, tanto nas sociedades nacionais, como em questões internacionais, que é o chamado **terceiro setor**. Ele é constituído por

- a) organizações estatais com fins lucrativos, que têm como objetivo utilizar as divisas auferidas para ampliar as políticas públicas em investimentos sociais.
- b) movimentos apartidários que vivem de doações de instituições ligadas à ONU – Organização das Nações Unidas –, como o Banco Mundial, com o objetivo de evitar o impacto ambiental causado pelo efeito estufa em todo o planeta.
- c) movimentos ou organizações do tipo – PPP – Parceria Público-Privado –, com o objetivo de estruturar e implementar obras e serviços de infra-estrutura nas sociedades desenvolvidas.
- d) movimentos ou organizações privadas sem fins lucrativos, que têm como objetivo promover a expansão de causas culturais, políticas e econômicas nas diversas escalas em que atuam.
- e) movimentos ou organizações não governamentais – ONGs –, custeadas pelo segundo setor, o mercado –, com o objetivo de formar um governo paralelo em situações de fragilidade do Estado.

### Questão nº 39

O grupo de países asiáticos que integram o bloco dos NICs – Newly Industrialized Countries (Países Recentemente Industrializados) –, apresenta membros que partilham a seguinte característica:

- a) modelo econômico baseado na industrialização de bens de consumo não duráveis e restrição das importações desses bens.
- b) plano de conquista dos mercados externos, contando com uma grande oferta de mão-de-obra barata e qualificada.
- c) modelo econômico de planificação central, a exemplo da China, com a implantação de Zonas Econômicas Especiais.
- d) diversificação de estruturas industriais, apoiadas exclusivamente no crescimento de mercados internos, que funcionam como alicerces para a formação de grandes empresas transnacionais.
- e) proteção de mercados internos por meio de mecanismos alfandegários e fiscais, garantindo um modelo de substituições de importações.

## Questão nº 40

*... Uma bomba sobre o Japão  
Fez nascer o Japão da paz.*

**Gilberto Gil**

Sobre o trecho da música e a história do Japão, considere as seguintes afirmações.

- I. A música faz referência ao fim do expansionismo japonês e ao surgimento de um país desmilitarizado.
- II. A bomba citada acima faz referência ao ataque nuclear realizado pelos Estados Unidos.
- III. A mesma bomba atômica que destruiu duas cidades japonesas é responsável pela proteção do Japão por meio do Tratado de São Francisco.

Assinale:

- a) se I e III estiverem corretas.
- b) se II e III estiverem corretas.
- c) se I, II e III estiverem corretas.
- d) se apenas II estiver correta.
- e) se apenas I estiver correta.

