

PROVA DE ESPANHOL

INTRODUCCIÓN: Lea los textos atentamente y a continuación seleccione la alternativa adecuada para cada una de las cuestiones que siguen.

TEXTO 1 – Cuestiones de 46 a 52

La respiración

En ninguna parte hemos aprendido a manejar nuestras emociones negativas. Ni en la casa ni en la escuela nos enseñaron qué hacer cuando llega la bronca, los celos, la depresión, o cómo revertir estos estados que nos persiguen y tanto estrés nos producen.



Sin embargo, la solución la tenemos muy cerca: la respiración. Ella representa la conexión con nuestra mente. Los antiguos sabios de la India explican que la mente es como un barrilete que vuela y se dispara con el viento por todas partes, y que la respiración es el nexo, el hilo que puede manejarla.

Sri Sri Ravi Shankar, prestigioso maestro hindú fundador de un movimiento mundial para erradicar el estrés y mejorar la calidad de vida del individuo, explica que “la respiración ha sido altamente ignorada por Occidente y, durante siglos, también por Oriente; sin embargo es la herramienta perfecta para manejar la mente. La mente – el hogar de nuestras emociones – va y viene del pasado al futuro sin cesar, produciendo bronca o rabia por problemas ya ocurridos o ansiedad por lo que debemos hacer. Esto es el estrés. El estrés no es sobrecarga de actividad, sino simplemente el vacilamiento sin tregua de la mente entre el pasado y el futuro”.

20 Inhalación, exhalación y emociones

Si observamos con atención podemos ver que cada emoción produce un ritmo de respiración diferente. Por ejemplo, cuando estamos deprimidos la respiración es lenta y pausada, apenas sentida. Pero cuando estamos alterados o furiosos, la respiración es rápida y corta. Los niños, cuando se enojan, apenas respiran. La respiración tiene una fuerte unión con las emociones y, aprendiendo a respirar de diferentes formas, podemos revertir estos estados.

Con sólo unos minutos de práctica diaria de una respiración pausada, realizada preferentemente con el bajo abdomen, inhalando e inflando el vientre, exhalando y permitiéndole que se desinfe, como si fuera un globo, haciendo intervenir lo menos posible el pecho, los beneficios ya se harán sentir.

Prana, el secreto de la inmunidad

A través de la respiración correcta obtenemos un poderoso incremento del prana – en sánscrito –; k – en japonés –; chi – en chino – y fuerza vital en castellano.

35 Cuando tenemos el prana alto, nos sentimos llenos de energía, vitalidad y alegría, como cuando llegamos al borde del mar o a la alta montaña.

En un cuerpo pleno de prana, los virus encuentran mayor dificultad en proliferar y el sistema inmunológico se eleva, mejorando la salud, la tersura de la piel y el cabello, y apaciguando el sistema nervioso.

GOYOAGA, Beatriz (asesoramiento). La Respiración. *Salud alternativa*, n. 9. Argentina-Chile: Editora X.y.Z., 2002. p. 42.

CUESTIÓN 46

Según el texto, es **CORRECTO** afirmar que

- A) el estrés es producto de una sobrecarga de actividad, motivo por el cual, para nosotros, a veces es difícil practicar la respiración.
- B) la respiración es un instrumento del cual nos podemos valer para manejar nuestra mente y evitar el estrés.
- C) la respiración es una herramienta que nos permite controlar el pasado y el futuro, dándole una posibilidad al estrés.
- D) la respiración inhibe las emociones y nos desinfla, como si fuéramos un globo, liberándonos del prana.

CUESTIÓN 47

Según el texto, cuando estamos con poca energía y decaídos, nuestra respiración es

- A) fatigosa.
- B) jadeante.
- C) lenta.
- D) rápida.

CUESTIÓN 48

Según el texto, la respiración se debe realizar prioritariamente con

- A) la parte inferior de la barriga.
- B) el bajo y el alto tórax.
- C) el pecho en su totalidad.
- D) todo el aparato respiratorio.

CUESTIÓN 49

“El estrés no es sobrecarga de actividad, **sino** simplemente...” (líneas 17-18)

En este fragmento, la palabra destacada establece una relación de

- A) adición.
- B) condición.
- C) exclusión.
- D) simultaneidad.

CUESTIÓN 50

Según el texto, un poderoso incremento de la fuerza vital **SÓLO** no nos llena de

- A) dinamismo.
- B) felicidad.
- C) pesadumbre.
- D) vigor.

CUESTIÓN 51

Según el texto, es **CORRECTO** afirmar que

- A) la respiración, a pesar de relacionarse con las emociones, no interfiere en sus mecanismos.
- B) la respiración, por tener una relación con la mente, es la solución para los problemas del hogar.
- C) los virus tienen poca posibilidad de reproducción si un cuerpo está lleno de respiración prana.
- D) una acelerada actividad de práctica respiratoria diaria genera una mejoría del estrés.

CUESTIÓN 52

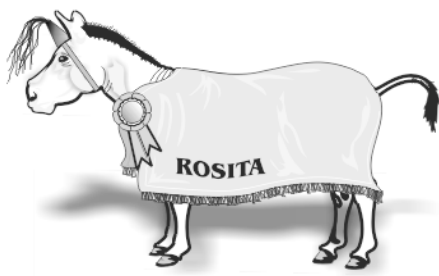
Según el texto, es **INCORRECTO** afirmar que el prana en el organismo

- A) es el secreto del apaciguamiento del sistema respiratorio.
- B) es fuerza vital en castellano, chi en chino y k en japonés.
- C) es un poderoso oponente frente a la contaminación virósica/viral.
- D) provee energía, vitalidad, alegría y mejora de la salud.

TEXTO 2 – Cuestiones de 53 a 56

Jubilaron con honores a una mula

Rosita, una mula de 24 años, fue jubilada con honores durante una formación militar y distinguida por el gobernador, quien le colocó una cucarda a modo de condecoración por su participación en la ascensión de cerros y cruces cordilleranos. Es la primera vez que se realiza un acto de estas características con una mula.



Blanca y reluciente, Rosita fue ataviada con un manto marrón sobre el lomo, que tenía estampado su nombre, un penacho que pendía sobre el hocico y riendas nuevas, con vivos amarillos.

La mula, cruce de burro y yegua, es un animal híbrido que el Ejército lleva de maniobras, cargando soldados y andinistas y también artillería pesada.

En el caso de Rosita, sus antecedentes la hacen acreedora a una merecida jubilación: tomó parte en ascensiones a los cerros Aconcagua, Mercedario y Tupungato y cruzó la cordillera hacia Chile.

CUESTIÓN 53

“...quien **le** colocó una cucarda...” (línea 4)

En esta frase, la partícula **le** se refiere a

- A) el gobernador.
- B) eso de lo que se está hablando.
- C) la mula.
- D) los honores.

CUESTIÓN 54

“... un penacho que pendía sobre el hocico y riendas nuevas, con vivos amarillos.”
(líneas 10-11)

Este fragmento del texto se refiere a que la mula estaba ataviada

- A) con un arreglo de flores que le caía en la trompa y sogas nuevas, con vivos amarillos.
- B) con un arreglo de plumas que le caía sobre la boca y riendas con adornos amarillos.
- C) con un conjunto de plumas que le pusieron en la cola y silla de montar nueva, amarilla.
- D) con un conjunto emplumado sobre las orejas y riendas nuevas, con adornos amarillos.

CUESTIÓN 55

En todas las opciones, el término destacado tiene el mismo sentido que la palabra puesta entre paréntesis, **MENOS** en

- A) ... **cruces** cordilleranos... (línea 7) (= PASAJES)
- B) ... fue **jubilada** con honores... (líneas 1-2) (= AGASAJADA)
- C) ... la hacen **acreedora** a una merecida... (línea 14) (= DIGNA)
- D) ... sobre el **lomo**... (líneas 9-10) (= DORSO)

CUESTIÓN 56

“... cruzó la cordillera **hacia** Chile.” (línea 16)

En esta frase, la palabra destacada puede ser remplazada por

- A) de.
- B) con.
- C) para.
- D) sobre.

TEXTO 3 – Cuestiones de 57 a 60

Leer es peligroso



Un amigo me comentó algo que podría pasar por un chiste, pero que nada tiene de gracioso sino de alarmante. Cierta joven universitaria le confesó, radiante, que se encontraba feliz de haber terminado la tesis (y la carrera) porque así “ya no tendría que leer más”.

Esto podría tomarse como una exageración y, en todo caso, como un ejemplo aislado del cual no deben sacarse conclusiones generalizadas y apresuradas. Pero no se crea, tan optimistamente, que se trata de excepciones.

Una buena parte de la gente que recomienda la lectura, no lee; los maestros, los padres de familia, los profesionales del libro, los promotores, etcétera, *saben* que leer es positivo, *dicen* que es provechoso, pero muchos de ellos están muy ocupados en alabar estas virtudes como para tener tiempo de “haraganear” con una novela o con un libro de poemas.

Para transmitir amor por la lectura es preciso haberlo experimentado.

Dice *Michèle Petit* que, en algunas sociedades poco letradas, leer un libro era internarse en un mundo peligroso, enfrentar al diablo. Semejante miedo puede hacernos sonreír hoy en día y, sin embargo, en el año 2000, aún podemos encontrar todos los días muchachos que aman la poesía y leen clandestinamente para evitar que los otros se burlen de ellos; hay mujeres en el campo que leen tomando todo tipo de precauciones y que ocultan su libro si un vecino viene a verlas, para no parecer haraganas; chicas en barrios desfavorecidos que leen bajo las sábanas, con ayuda de una linterna; padres que se irritan cuando encuentran a sus hijos con un libro en las manos; universitarios que no leen otra cosa que tesis o monografías, y desconfían de los que manifiestan gusto por los libros. Parece increíble pero es así.

Leer es un asunto peligroso, pues quien sea sorprendido leyendo tendrá que dar una buena explicación para probar que no estaba perdiendo miserablemente el tiempo.

El financiero. México D.F. 3 jul. 2002. (Texto adaptado)

CUESTIÓN 57

Según el texto, leer “es un asunto peligroso” porque

- A) la lectura se realiza sin una supervisión adecuada de profesores y profesionales del área.
- B) las personas que leen se convierten en haraganas y es mejor ocultar el hecho.
- C) los padres piensan que los chicos pueden encontrar información inadecuada.
- D) muchos creen que se trata simplemente de perder el tiempo y es necesario justificarlo.

CUESTIÓN 58

“ para evitar que los otros se burlen de ellos...” (línea 20)

Esta frase puede ser sustituida, en el texto, por

- A) ... para impedir que se aprovechen de ellos...
- B) ... para no dar lugar a agresiones desagradables...
- C) ... para no dejar que todos los engañen ...
- D) ... para no permitir ser puestos en ridículo...

CUESTIÓN 59

Según el texto, es **INCORRECTO** afirmar que,

- A) aunque parezca raro, hoy día aún encontramos jóvenes a los que les gusta leer.
- B) a pesar de lo que creamos, muchos universitarios solamente leen lo que tiene que ver con sus investigaciones.
- C) porque suelen leer mucho, los maestros y los padres de familia sugieren la lectura.
- D) sin tener la costumbre de leer, no hay como demostrar amor por la lectura.

CUESTIÓN 60

Señale la opción en la que el término destacado tiene el mismo sentido que la palabra puesta entre paréntesis.

- A) ... **alabar** estas virtudes... (línea 13) (= CRITICAR)
- B) ... ejemplo **aislado**... (línea 8) (=DISEMINADO)
- C) ... pasar por un **chiste**... (líneas 1-2) (= GRACIA)
- D) ... tener tiempo de “**haraganear**”... (línea 13) (= ESTUDIAR)